



«Утверждаю»

Директор ГКОУ СПО «ГКИ РИ»

И.М.-С.Плиев

2014 г.

## ИНСТРУКЦИЯ по составлению методической разработки и доклада ГКОУ СПО «Государственный колледж искусств

Республики Ингушетия»»

### 1. Общие положения

1.1. Методическая разработка – это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, учебной программы, преподавания курса в целом.

1.2. Методическая разработка может быть как индивидуальной, так и коллективной работой. Она направлена на профессионально-педагогическое совершенствование преподавателя или качества подготовки по учебным специальностям.

1.3. Методическая разработка может представлять собой:

- разработку конкретного урока;
- разработку серии уроков;
- разработку темы программы;
- разработку частной (авторской) методики преподавания предмета;
- разработку общей методики преподавания предметов;
- разработку новых форм, методов или средств обучения и воспитания;
- методические разработки, связанные с изменением материально-технических условий преподавания предмета.

### 2. Требования, предъявляемые к методической разработке

2.1. Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели.

2.2. Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы педагоги (студенты) могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения.

2.3. Авторские (частные) методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе.

2.4. Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.

2.5. Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным.

2.6. Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.

2.7. Методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса.

2.8. Ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применения активных форм и методов обучения.

2.9. Методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как учить (воспитывать)».

2.10. Должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки задания, образцы УИД, планы уроков, инструкции для проведения лабораторных работ, карточки схемы, тесты, поуровневые задания и т.д.).

### **3. Структура методической разработки**

#### Общая структура:

- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение.

В аннотации (3-4 предложения) кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна.

Во введении (1-2 страницы) раскрывается актуальность данной темы, т.е. автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования.

### **4. Общие требования к оформлению методической разработки**

Общий объем методической разработки должен составлять не менее 5 листов компьютерного текста (шрифт 14).

Объем методической разработки одного урока должен составлять не менее 3 листов.

Объем основного содержания методической разработки должен составлять не менее половины всей рукописи.

Объем приложений к методической разработке не лимитируется, но они должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

Ссылки на использованную литературу в тексте следует давать в квадратных скобках.

Список использованных источников должен содержать 5-10 названий.

В методической разработке практического характера, не требующей теоретических ссылок, список использованных источников можно пропустить.

Количество и объем разделов методической разработки не лимитируется.